



Klima - Musical

Eisbär, Dr. Ping und die Freunde der Erde

Primarschule Galgenen, SZ
2 Klassen | 36 Schüler/innen

Themen : Klima, Konsum, Energie, Kunst / Kultur

Wie kann auf schwingvolle und amüsante Weise auf die Klimaproblematik aufmerksam gemacht werden? Die Drittklässler der Primarschule Galgenen schafften es mit dem Musical "Freunde der Erde". Mit viel Eifer, Begeisterung und Lebensfreude inszenierten sie eine gleichsam humorvolle, wie lehrreiche Aufführung und übergaben den Zuschauenden die unmissverständliche Botschaft, dass jede und jeder selber etwas beitragen muss.

Projektziele	Das Projekt soll verschiedene Lernkanäle ansprechen und die Kinder für das aktuelle Thema sensibilisieren. Es soll eine positive Veränderung des Umgangs mit Energie bewirken. Dies bei den teilnehmenden Schüler/innen selbst, aber auch beim Publikum (Familien, Schüler/innen anderer Klassen), welche das Musical zur persönlichen Auseinandersetzung mit dem Thema herausfordert.
Lernziele	Die Lernenden... ...kennen verschiedene Energiequellen und den Unterschied zwischen erneuerbaren und nicht-erneuerbaren Energien. ...verstehen die Zusammenhänge zwischen Energiekonsum und Klimaerwärmung. ...wissen, welchen Beitrag sie gegen die Klimaerwärmung leisten können. ...verstehen den Ablauf eines Musicals, von der Planung bis zur Realisation.
Projektbeschreibung	Das Musical basiert auf der Geschichte "Eisbär, Dr. Ping und die Freunde der Erde", welches als Schulmusical im Kontakte-Musikverlag (www.kontakte-musikverlag.de) erschienen ist und ein Buch, pädagogische Bausteine, ein Hörspiel sowie eine Lieder-CD mit Playbacks umfasst. Im Januar begannen die Sing-Proben im Musikunterricht. Im Fach "Technisches Gestalten" wurden die Kostüme und Requisiten gestaltet. Parallel dazu wurden vor allem im Fach "Mensch und Umwelt" mit Arbeitsblättern, Spielen, Experimenten und kleinen Vorträgen die theoretischen Grundlagen erarbeitet, welche das Verständnis für die Musicalbotschaft fördern. Vor den Frühlingsferien startete das Einstudieren und Diskutieren der Texte. Die drei letzten Wochen vor der Aufführung waren die beiden Klassen und ihre Lehrpersonen intensiv am Üben. Mitte Juni wurde das Musical an zwei Abenden vor vollen Zuschauerrängen aufgeführt. An einem Abend sang die eine Klasse und die andere spielte, am anderen Abend präsentierten sie das Musical in umgekehrter Besetzung.
Resultate	<ul style="list-style-type: none"> • Experimente, Arbeitsblätter und Vorträge zum Thema • Selber gestaltete Kostüme, Requisiten und Kulisse • 2 Aufführungen des Musicals "Freunde der Erde"
Partner/innen intern	<ul style="list-style-type: none"> • 2 Klassenlehrpersonen • 1 Praktikantin • 2 Fachlehrkräfte "Technisches Gestalten"

Kosten	2000.- (Kostüme: 900.-/ Kulisse: 200.-/ Werbung: 50.-/ Technik: 400.-/ Verpflegung: 150.-/ Verdankungen: 300.-)
Finanzierungsquellen	Schulprojektfonds der SUB: 900.-, Kollekte, Beitrag Schule
Form der Evaluation	<ul style="list-style-type: none"> • Formative und summative Lernkontrolle mit den Kindern (Bewertung des Prozesses und der Ergebnisse) • Umfrage bei Lehrpersonen anderer Klassen: Was nehmen die zuschauenden Kinder mit?
Globale Beurteilung und positive Punkte	<p>Das Musical war ein grosser Erfolg und konnte das Publikum sehr begeistern. Strahlende Gesichter und leuchtende Augen zeigten den Stolz und die Freude der Schüler/innen über ihre Leistung. Die Geschichte war packend und die Kinder haben während der ganzen Probezeit nie ihren Eifer verloren.</p> <p>Eine solche Aufführung umfasst verschiedene Lernfelder (einander zuhören, auf Einsätze achten, auswendig lernen, verständlich sprechen, vor Publikum stehen etc.) Der Lernerfolg konnte abschliessend als sehr gross beurteilt werden. Die Schüler/innen konnten bei den diversen Lerneinheiten an Selbstsicherheit gewinnen. Durch das motivierende und spielerische Umsetzen der Thematik konnte zudem ein ungezwungener Umgang mit dem Thema ? Energie/Klimaerwärmung? erarbeitet werden.</p>
Erfahrungen und Tipps	<p>Eine grosse Herausforderung war das Erlernen der Texte in hochdeutscher Sprache. Alle Schüler/innen erhielten zum Textbuch eine CD, um zu Hause Texte, Einsätze und Lieder zu lernen. Die einzelnen Szenen wurden dann in zahlreichen Lektionen einstudiert und wiederholt geübt. Die Heilpädagogin und die Praktikantin unterstützten dabei den Prozess.</p> <p>Ein weiterer Tipp: Frühzeitiges Auseinandersetzen mit dem Thema, um in den 5 Monaten wirklich mit dem Projekt und den Kinderideen wachsen zu können. Dazu gehören die Einplanung im Lehrplan, Absprachen mit den TG ? Fachlehrkräften usw.</p>

BNE-Kompetenzen (Bildung für Nachhaltige Entwicklung)



Bemerkung: Diese Grafik wurde nachträglich von der Redaktion der SUB erstellt und nicht von den Projektverantwortlichen. Sie zeigt den Beitrag des Projekts an eine BNE und ist nicht mit einer Beurteilung zu verwechseln.

Dokumente zum herunterladen	<ul style="list-style-type: none"> • Zeitplan • Werbeflyer • Zeitungsbericht • Bericht im Internet
Kontaktadresse	<p>Primarschule Galgenen, Martinstrasse 1, 8854, Galgenen, 055 440 34 17</p> <p>Projektverantwortliche : Schmidhäusler Sandra (Klassenlehrerin) Schuler Urban (Klassenlehrer)</p>